

# Leitbild der Gesundheitsakademie

## Unser Selbstverständnis

Wir verstehen die Gesundheitsakademie als eine lernende Organisation, in der sich konstruktiv denkende, kritikfähige und eigenverantwortlich handelnde Persönlichkeiten entwickeln. Die Mitarbeiter/innen der Gesundheitsakademie sehen ihren Auftrag darin, die Teilnehmer/innen auf die sich ständig verändernden Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt optimal vorzubereiten.

Dies geschieht durch den Einsatz reflektierter pädagogischer und therapeutischer Konzepte sowie eine professionelle Lehre und Begleitung. Dabei steht immer der Mensch im Mittelpunkt unseres Wirkens.

Der Umgang mit unseren Teilnehmer/innen und unseren Auszubildenden beruht auf gegenseitiger Wertschätzung, Gleichberechtigung und einem offenen Dialog. Wann immer möglich, beziehen wir sie partnerschaftlich in die Gestaltung der Lernprozesse ein.

Auf ein angenehmes Arbeitsklima legen wir großen Wert. Ein konstruktiver Umgang mit Kritik und Konflikten sowie Aufgeschlossenheit und Wertschätzung sind für uns notwendige Voraussetzungen für Freude an der Arbeit, für Leistungsbereitschaft und Übernahme von Verantwortung.

## Ziel und Auftrag

Im Auftrag der Charité bietet die Gesundheitsakademie Lerndienstleistungen in Aus-, Fort- und Weiterbildung an. Sie trägt damit zur Sicherung der Zukunftsfähigkeit der Charité bei. Die Bildungsangebote der Gesundheitsakademie fördern die Qualifikation und Motivation der Mitarbeiter/innen der Charité und unterstützen damit eine innovative Krankenversorgung und Prävention sowie die Personalbindung. Zunehmend richten sich die Bildungsangebote auch an externe Teilnehmer/innen und Partner. Durch interdisziplinäre Konzepte unterstützen wir die berufsübergreifende Zusammenarbeit. Entsprechend den bildungs- und berufspolitischen Entwicklungen streben wir eine Vernetzung mit der akademischen Lehre, externen Kooperationspartnern und anderen Bildungseinrichtungen an.

## Unsere Handlungsgrundsätze

Wir richten unser pädagogisches Handeln an der Förderung der Kompetenzbereiche Fachkompetenz (Wissen, Fertigkeiten) und personale Kompetenz (Sozialkompetenz, Selbständigkeit) aus.

Unserer ökonomischen und ökologischen Verantwortung sind wir uns jederzeit bewusst und gehen mit den Ressourcen der Gesundheitsakademie schonend und sparsam um.

Bei der Gestaltung der Lernprozesse orientieren wir uns an neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.

Wir unterstützen und begleiten unsere Teilnehmer/innen und Auszubildenden durch vielfältige aktivierende und erfahrungsbezogene Unterrichtsmethoden.

Unterricht ist mehr als bloße Theorie: Er ermöglicht den Theorie-Praxis-Transfer, ermutigt die Teilnehmer zur Selbstreflexion und regt die Persönlichkeitsentwicklung sowie die Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme und mündiger Berufsausübung an.

Regelmäßige fachliche, pädagogische und methodische Fort- und Weiterbildungen sorgen dafür, dass sich unsere Lehrkräfte und die Unterrichtsqualität kontinuierlich weiterentwickeln.

Lebenslanges Lernen ist für uns ein Entwicklungsprozess, der von Anregungen und Erfahrungen lebt.